

DINÀMICA DE TREBALL 2

Radiografia del territori: oferta i agents. Mapificació de l'oferta

Treball col·laboratiu per equips impulsors de cada municipi per avançar en la diagnosi i l'anàlisi compartida dels recursos, agents i oportunitats del territori

MAPIFICACIÓ DE L'OFERTA

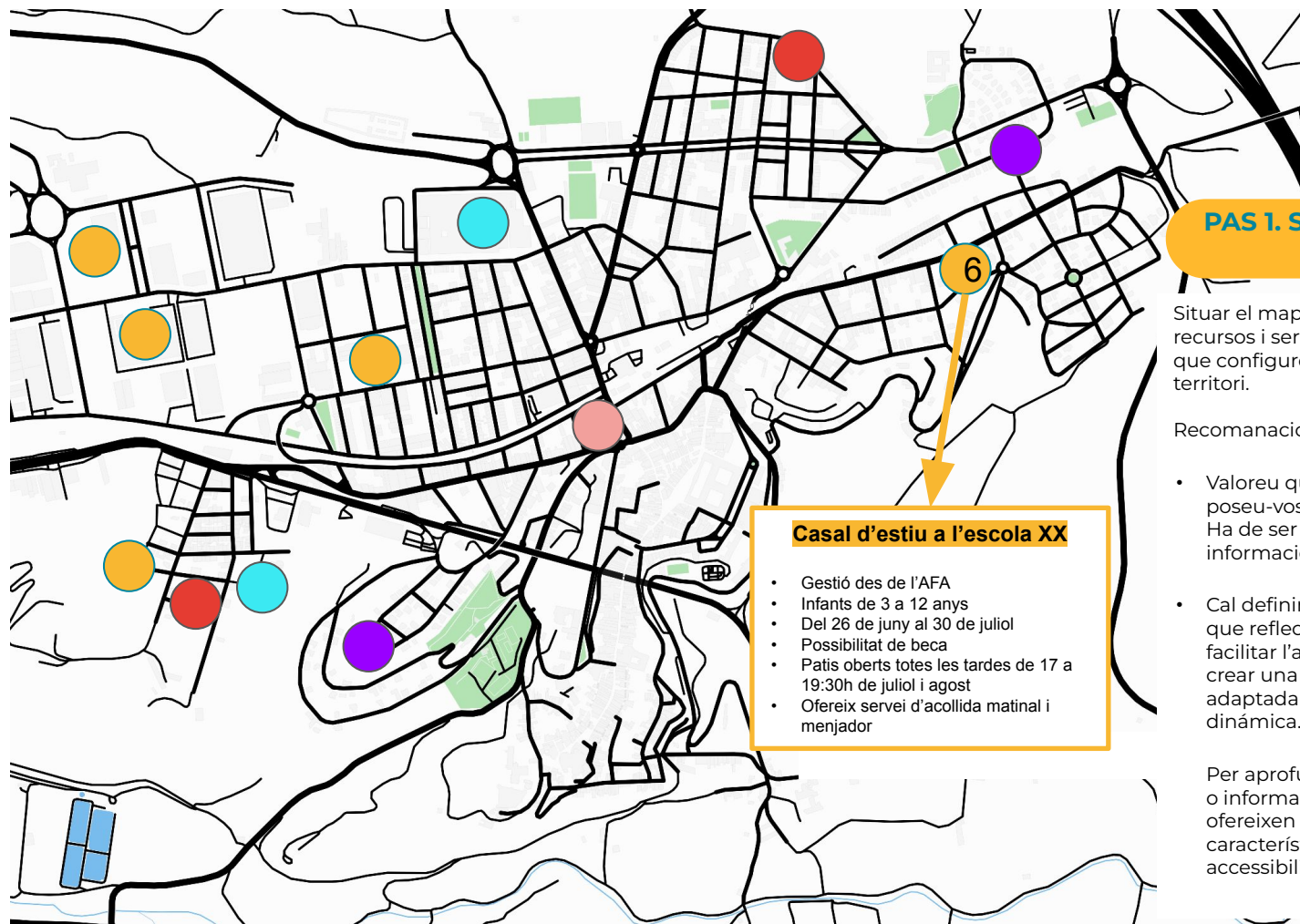
Objectius de la dinàmica

- Iniciar la identificació i representació de les oportunitats i activitats d'estiu en el mapa físic del municipi un cop identificats els agents que formen part de l'ecosistema educatiu local d'estiu.
- Iniciar una primera detecció, a partir d'aquesta representació gràfica, d'oportunitats, mancances i dèficits de l'oferta educativa d'estiu.

Aquesta metodologia ens ofereix una nova de perspectiva en l'anàlisi de l'oferta i les dades clau del territori, ja que permet aterrar, fer visible i repensar solucions a partir de noves preguntes.

Què farem?

- Cada ens local treballa amb el mapa del seu territori.
- La dinàmica es desenvolupa en dues fases.
- Fase 1. Recollida, identificació i representació al mapa (20 minuts)
 - PAS 1. SITUAR TOTA L'OFERTA AL MAPA
 - PAS 2. LOCALITZAR OPORTUNITATS
 - PAS 3. MITJANS DE TRANSPORT I ACCESSIBILITAT
 - PAS 4. INTERVENCIÓ PRIORITÀRIA
- Fase 2. Anàlisi i valoració sobre l'oferta d'activitats i oportunitats a l'estiu al territori (30 minuts)



PAS 1. SITUAR TOTA L'OFERTA AL MAPA

Situar el mapa les activitats, equipaments, recursos i serveis recollits al mapa de recursos que configuren l'oferta d'activitats d'estiu al territori.

Recomanacions:

- Valoreu quina informació teniu disponible i poseu-vos d'acord sobre què voleu recollir. Ha de ser un mapa enriquidor, clar i amb informació rigorosa, però senzill.
- Cal definir un sistema de codificació senzill que reflecteixi un llenguatge comú i facilitar l'anàlisi. Podem assignar codis i crear una llegenda de colors, símbols, etc. adaptada a les necessitats i propòsit de la dinàmica.

Per aprofundir, es pot afegir una llegenda o informació en un annex dels serveis que ofereixen (àpat, acollida, etc.) o les característiques de l'activitat (edat, accessibilitat, mesos, etc.).

Casal d'estiu a l'escola XX

- Gestió des de l'AFA
- Infants de 3 a 12 anys
- Del 26 de juny al 30 de juliol
- Possibilitat de beca
- Patis oberts totes les tardes de 17 a 19:30h de juliol i agost
- Ofereix servei d'acollida matinal i menjador



PAS 2. LOCALITZAR OPORTUNITATS

Localitzar i situar al mapa altres oportunitats educatives del territori:

Zones de joc



Espais verds



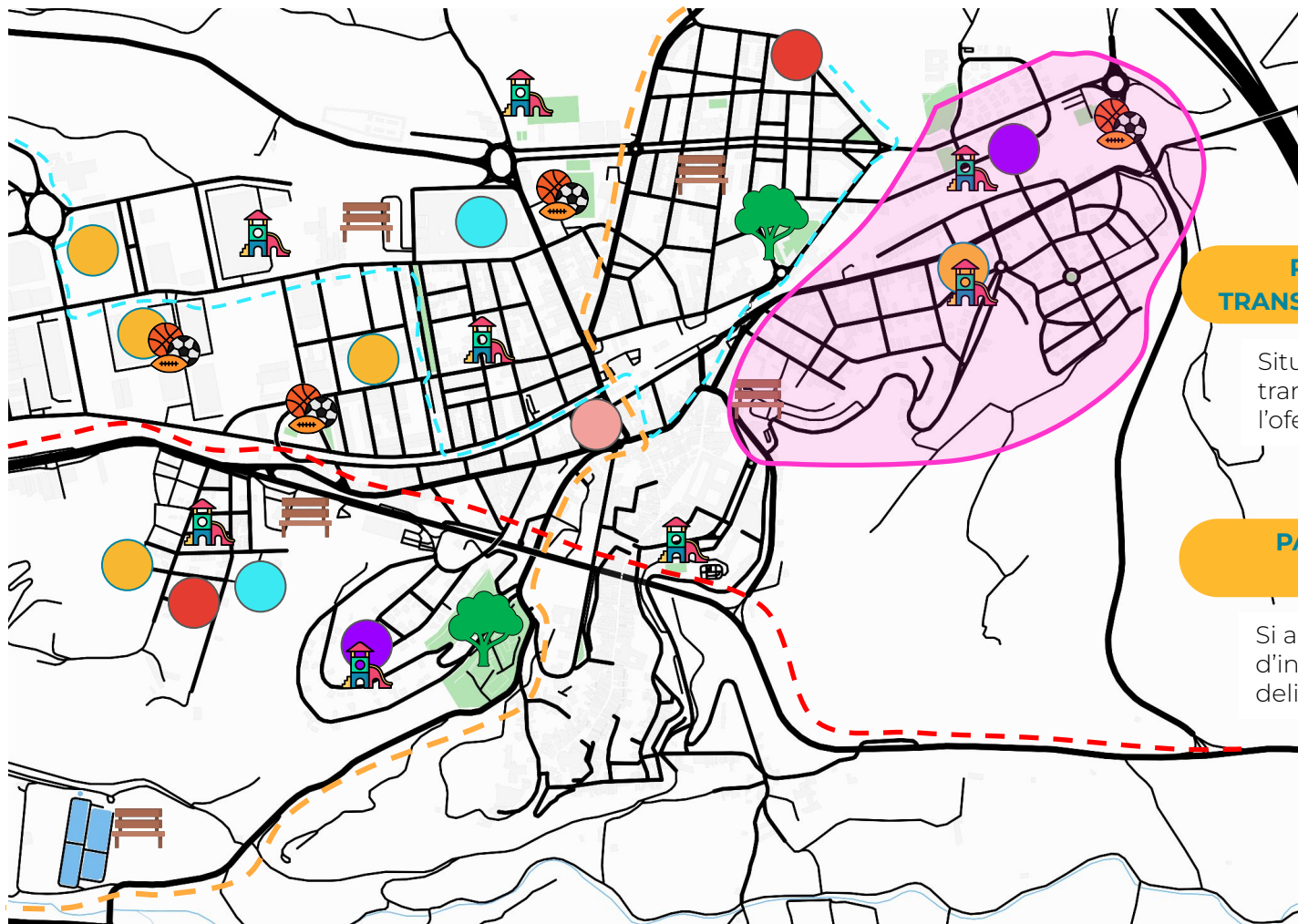
Pistes esportives



Places



...



PAS 3. MITJANS DE TRANSPORT I ACCESSIBILITAT

Situar rutes i mitjans de transport o accessibilitat a l'oferta i oportunitats d'estiu.

PAS 4. INTERVENCIÓ PRIORITÀRIA

Si al territori hi ha zones d'intervenció prioritària, delimitar-les al mapa.

PAS 5. ANÀLISI I VALORACIÓ

TRANSVERSAL	Poc	Bastant	Molt
Hem identificat tots els actius educatius del territori que fan activitats o ofereixen oportunitats?			
El coneixement dels actius és compartit per tota la comunitat? S'està promovent que les famílies, infants i adolescents els coneguin?			
Hi ha desequilibris territorials importants (zones amb molta o poca activitat)?			
Els infants, adolescents i famílies tenen punts de trobada segurs, atractius i confortables durant l'estiu?			
Hi ha barreres de transport o mobilitat que dificulten l'accés a activitats (línies, horaris, etc.)?			
S'han identificat zones d'intervenció prioritària (pel perfil de la població o la manca de teixit comunitari) on calgui crear una oferta específica o aplicar mesures concretes?			
Hi ha recursos, equipaments o espais que estiguin infrautilitzats o poc reconeguts actualment?			
Propostes de millora:			

EQUITAT	Poc	Bastant	Molt
Tots els infants i adolescents del territori tenen accés real (geogràfic, econòmic, cultural) a les activitats i oportunitats del territori? Hi ha zones on hi hagi una participació més baixa?			
Hi ha algunes activitats i oportunitats que només arribin a determinats col·lectius o perfils?			
Hi ha activitats o mecanismes específicament pensats per a infants i adolescents amb menys oportunitats durant l'estiu (reserva de places, etc.)?			
S'identifiquen i activen recursos propers a zones d'intervenció prioritària?			
Hi ha activitats pensades per arribar a nuclis o zones aïllades? I a zones en situació de vulnerabilitat?			
El sistema de beques o ajuts també permet accedir als recursos menys coneguts i/o poc convencionals on només hi accedeix una part dels infants o adolescents?			
Els infants de totes les realitats se senten acollits i es reconeix la diversitat en aquests recursos?			
Es fan accions proactives de suport i acompanyament a famílies que tenen més dificultats i barreres d'accés?			
Propostes de millora:			

QUALITAT	Poc	Bastant	Molt
L'oferta d'activitats i oportunitats és diversa i dona resposta a interessos i inquietuds de tot tipus? Hi ha una combinació equilibrada?			
L'oferta d'activitats i oportunitats cobreix totes les franges d'edat (0-5, 6-11 i 12-16) ?			
Les activitats estan adaptades a infants amb discapacitat o diversitat funcional? Les oportunitats inclusives estan prou repartides territorialment?			
Al territori hi ha espais que permeten l'experimentació, el joc, la descoberta, la participació i l'autonomia dels infants i adolescents?			
L'oferta d'activitats i oportunitats del territori afavoreix la mixtura i no segregació?			
Hi ha activitats obertes pensades per a fer en família? Hi ha propostes que promouen la convivència intergeneracional o comunitària?			
L'oferta d'activitats i oportunitats contempla o es connecta amb els espais verds i naturals del municipi? L'espai públic i zones de joc infantil tenen sistemes d'ombra?			
El calendari i horaris de les activitats estan pensats per afavorir la conciliació i contemplen totes les setmanes d'estiu i dies de la setmana?			
Les experiències que s'ofereixen al territori son de qualitat? El territori esdevé un espai de gaudi i aprenentatge a l'estiu per a tots els infants i adolescents?			
Propostes de millora:			

CONNEXIÓ	Poc	Bastant	Molt
Els actius del mapa treballen connectats i en xarxa?			
Els serveis públics (educació, serveis socials, joventut...) del municipi estan implicats?			
El mapa d'actius permet pensar en recorreguts o itineraris educatius durant l'estiu? Hi ha alguna vinculació entre les propostes?			
Les escoles participen o cedeixen espais per a activitats d'estiu?			
Hi ha intercanvi d'informació, bones pràctiques o recursos entre els actius del territori?			
Hi ha solapaments en l'oferta d'activitats o oportunitats que s'ofereixen?			
S'aprofiten sinergies amb altres municipis o espais supramunicipals per ampliar les activitats i oportunitats?			
Propostes de millora:			