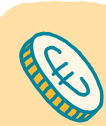


CAUSES



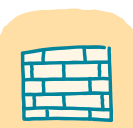
Manca de planificació i de polítiques robustes d'estiu

- Dèficit normatiu que reguli el dret al lleure.
- Finançament insuficient, inestable i dispers per part de la Generalitat.
- Suport insuficient a les entitats.
- Desigualtat territorial en l'oferta de qualitat i en l'accés al lleure.



Barreres econòmiques per a la inclusió i l'equitat

- Cost elevat de les activitats de lleure.
- Ajuts econòmics insuficients: el 40% dels ajuntaments no donen ajuts per activitats d'estiu.
- Tràmits burocràtics que dificulten l'accés.
- Manca de regulació específica i recursos per garantir la inclusió



Barreres informatives

- Desconeixement de l'oferta d'activitats entre les famílies amb menys recursos o xarxa.
- Manca de difusió clara, unificada i accessible de les activitats.
- Escàs acompanyament i prescripció de lleure a les famílies en situació de vulnerabilitat.
- Poc coneixement del valor educatiu i social del lleure.



A l'estiu ens hi juguem molt

4 de cada 10 infants i adolescents sense cap activitat d'estiu

= més de 300.000 nens i nenes

Cal garantir el dret al lleure, convertint l'estiu en un temps d'oportunitats educatives per a tothom, amb inclusió, no segregació i en clau comunitària.



El lleure d'estiu té clares desigualtats:

Els infants i adolescents de famílies amb pocs recursos tenen el **dobte de possibilitats de no participar en activitats a l'estiu (60% vs. 30%)**

CONSEQUÈNCIES



Lleure sedentari: menys salut i més malestars

Quan els infants i adolescents no accedeixen a activitats d'estiu afecta la seva salut:

- Fan menys joc actiu i activitat física.
- Passen més temps davant de pantalles.
- Redueixen les relacions socials.
- Tenen més risc de malestars emocionals i soledat no desitjada.



Pèrdua d'aprenentatges

Sense activitats educatives a l'estiu:

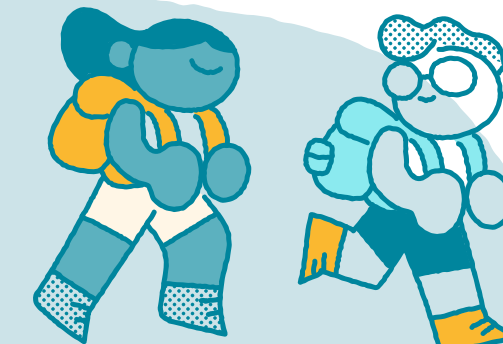
- Falten oportunitats per consolidar i adquirir nous aprenentatges.
- Es perden rutines, hàbits i motivació.
- S'eixampla la bretxa educativa.



Més desigualtats socials i educatives

Els infants i adolescents que viuen en situació de pobresa o vulnerabilitat:

- Tenen menys accés a activitats de qualitat.
- Empitjoren la seva situació de desavantatge social i educatiu a l'estiu.



PROPOSTES

CAP A UN ESTIU EDUCATIU, SALUDABLE, INCLUSIU I COMUNITARI

1

Universalitzar el lleure d'estiu amb un mínim de 2 setmanes d'activitats desplegant l'Estratègia de lluita contra la pobresa infantil

- Assegurar un finançament estable.
- Garantir un sistema de beques.
- Promoure l'ús del català i l'hàbit lector.

2

Ampliar i diversificar les oportunitats de trobada, joc i temps lliure compartit per fer comunitat

- Obrir equipaments públics i refugis climàtics.
- Incentivar la participació i la barreja social i cultural.
- Facilitar activitats a l'espai públic i en contacte amb la natura.

3

Enfortir les entitats de lleure d'estiu en sentit ampli

- Aprovar l'Estratègia de lleure educatiu que reconegui, reguli i doni estabilitat.
- Garantir una oferta coordinada i territorial mínima inclusiva de qualitat.
- Potenciar l'educació en el lleure com a participació juvenil i democràtica.

BENEFICIS MÚLTIPLES



Per als nens, nenes i adolescents

- Millora del benestar emocional i físic, i amb accés a un àpat saludable en companyia.
- Consolidació d'aprenentatges, estimulació de la creativitat i foment de l'autonomia.
- Socialització i noves experiències compartides en grups diversos.
- Entorns saludables, alternatius al sedentarisme i en contacte amb la natura.



Per a les famílies

- Afavoreixen la conciliació de la vida laboral i familiar.
- Ofereixen als fills i filles entorns lliures de pantalles que afavoreixen el bon tracte.



Per a la comunitat

- Enforteixen els vincles comunitaris, la participació i la cohesió social.
- Reforcen el teixit social i de les entitats del territori.