

Sessió col·lectiva 1

Municipis per un estiu enriquit

30 d'abril de 2025



Diputació
Barcelona

EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

Benvinguda

Benvinguda institucional i acollida

Glòria Colom Puigbò

Diputada adjunta de l'Àrea
d'Educació de la Diputació de
Barcelona

Maria Truñó

Directora de
l'Aliança Educació 360

PRESENTACIÓ

Marc estratègic del projecte “Municipis per un estiu enriquit”

Lídia Garcia

Gerenta de l'Àrea d'Educació
de la Diputació de Barcelona

Maria Truñó

Directora de
l'Aliança Educació 360

MARC ESTRATÈGIC

Una política de
garantia de drets

Estratègies d'èxit
educatiu i contra
l'abandonament
educatiu

Lleure d'estiu com a
part de la lluita
contra la segregació
educativa

Llengua catalana

Governança local

[Llegiu l'article!](#)

PRESENTACIÓ

Presentació dels territoris participants

A càrrec dels representants dels
territoris seleccions locals:

Barberà del Vallès
Bigues i Riells del Fai
Centelles
Girona
Manlleu
Montornès del Vallès

Palafrugell
Sant Boi de Llobregat
Santa Coloma de Gramenet
La Sénia
Tarragona
Vilanova del Camí

Barberà del Vallès

MUNICIPI
estiu
enriquit

Diputació
Barcelona
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Barberà del Vallès

1

Ampliar la nostra Taula Interdepartamental creant aliances entre escoles, entitats culturals i socials, famílies, administració i agents socioeducatius amb l'objectiu per crear un Pla Local.

2

Dissenyar accions d'informació, prescripció i acompanyament personalitzat per a la inscripció de l'oferta de les activitats d'estiu per tal de garantir l'accés a les activitats i superant les barreres socioeconòmiques, d'idioma o de recursos.

3

Millorar l'estratègia comunicativa i la campanya de difusió per un estiu enriquit, diversificant els canals de comunicació per arribar a públics diversos i allunyat dels canals habituals i, alhora, que garanteixi la participació dels infants i joves en situació de més vulnerabilitat (APS, CMI).

Els reptes de Barberà del Vallès



- Ampliar la nostra Taula Interdepartamental
- Ampliar la representació de les entitats de famílies, esportives, culturals, juvenils, institucions i departaments municipals que ofereixen activitats adreçades a infants o joves.
- Formació de tots els agents que formen part del grup motor i de les entitats o agents que hi col·laboren per tal de compartir totes la mateixa mirada.
- Incorporar a infants, joves i famílies en el disseny de l'oferta de les activitats extraescolars que respongui a les necessitats i interessos.
- Diversificar la tipologia d'activitats que s'ofereixen.
- Connectar temps, espais i agents del territori.
- Crear una xarxa comunitària que vagi més enllà del calendari escolar.
- Crear eines d'avaluació per poder analitzar les accions que es duren a terme.

Bigues i Riells del Fai

MUNICIPIS
estiu
enriquit

Diputació
Barcelona
360
Educatiu & Temàtic



Cap a un estiu enriquit a Centelles

1

Volem promoure la salut mental i el benestar emocional entre els infants i joves del nostre municipi.

2

Pretenem reduir l'aïllament social i promoure la integració a la societat degut al model de territori que tenim que és molt dispers.

3

Afavorir aspectes d'equitat i igualtat d'oportunitats entre infants i joves del nostre municipi.

Els reptes de Centelles



Volem desenvolupar activitats d'estiu en el municipi que garanteixin a totes les persones les mateixes oportunitats d'aprofitar el temps d'estiu d'una manera positiva, enriquidora i inclusiva.

Volem fomentar la participació activa, creant oportunitats d'entreteniment i de cultura per a tots els infants i joves del municipi.

Hem de garantir una bona xarxa de transport públic dins d'un municipi dispers amb moltes urbanitzacions, per tal que tothom hi tingui accés.

CENTELLES

MUNICIPIS
estiu
enriquit

 Diputació
Barcelona

EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Centelles

1

Un estiu inclusiu per a tothom

Que cap infant i jove es quedi fora per motius econòmics, socials o personals. L'estiu ha de ser un dret i una oportunitat d'aprenentatge i benestar universal.

2

Projectes comunitaris amb continuïtat

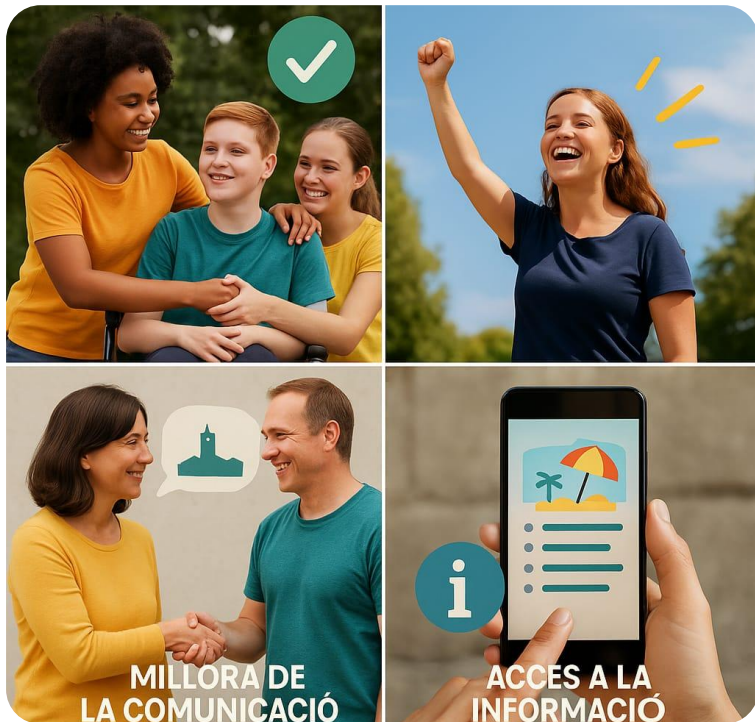
Que l'estiu no sigui un parèntesi, sinó part d'un ecosistema educatiu viu, amb vincles forts entre escola, famílies, entitats i serveis tot l'any.

3

Infants protagonistes del seu estiu

Que els infants i joves puguin decidir, crear i transformar el seu entorn a través de projectes participatius, artístics i socials que els empoderin.

Els reptes de Centelles



Arribar als infants més vulnerables

Encara hi ha infants i joves que no accedeixen a les activitats d'estiu per manca d'informació, desconexió o barreres socials.

Mantenir la motivació durant l'estiu

Cal dissenyar activitats que mantinguin viu l'interès dels infants i joves, i promoguin l'aprenentatge significatiu.

Inclusió real per a tothom

És imprescindible garantir l'accés i participació activa d'infants i joves amb diversitat funcional o necessitats especials.

Millorar la comunicació amb famílies i serveis.

Una comunicació fluida i accessible és clau per coordinar esforços i fer seguiment dels infants i joves de Centelles.

GIRONA

MUNICIPIS
per un
**estiu
enriquit**

 Diputació
Barcelona
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Girona

1

Actualitzar l'oferta de casals per a adolescents responent a les seves **necessitats** (període, horaris, serveis, etc.)

2

Fer una oferta per a adolescents adaptada als seus **interessos** (temàtiques)

3

Involucrar als interessats (adolescents) en la **planificació** d'activitats dirigida al col·lectiu.

Els reptes de Girona



- ACTIVITATS MENSUALS □ ACTIVITATS SETMANALS
- ACTIVITATS COMUNS □ ACTIVITATS INNOVADORES
- HOMOGENEÏTAT □ HETEROGENEÏTAT
- PLANIFICACIÓ TÈCNICA □ PLANIFICACIÓ PARTICIPATIVA
- TRANSVERSALITAT (SERVEIS ADMINISTRATIUS)

PRESENTACIÓ

Presentació dels territoris participants

Mireia Corominas

Coordinadora del Pla
Educatiu d'Entorn de
Manlleu

José Antonio Montero

Alcalde de Montornès del
Vallès

M. Lluïsa Teixidor

Regidora d'Educació de
l'Ajuntament de Palafrugell

Maria Valencia

Tercera tinenta d'alcaldia i
regidora d'Educació de Sant
Boi de Llobregat

Manlleu

MUNICIPIS
estiu
enriquit

Diputació
Barcelona
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Educació
Ajuntament de Manlleu

Ajuntament



de Manlleu

Pla
Educatiu
d'Entorn

Cap a un estiu enriquit a Manlleu

1

Millora del model propi

Millorar el model que hem implementat en els darrers anys, incorporant aspectes com la mirada de les participants, un sistema d'avaluació de l'impacte o millorar la connexió entre les activitats d'estiu i els agents/entitats del municipi.

2

Conèixer altres models de programació i gestió d'activitats d'estiu

3

Millorar l'acompanyament, informació i orientació a les famílies

Els reptes de Manlleu



- Detectar i abordar mancances del model d'estiu enriquit a Manlleu.
- Millorar l'avaluació de l'impacte.
- Millorar la implicació d'infants, joves i famílies en la programació.
- Millorar el seguiment d'infants que reben ajut econòmic per part de serveis socials.

Montornès del Vallès

MUNICIPIS
estiu
enriquit

Diputació
Barcelona
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Montornès del Vallès



1

Oferir una oferta d' Estiu més connectada entre si

Tenim una oferta de municipi actual diversa però que no està cohesionada entre si. Esperem poder aconseguir un treball transversal entre les propostes amb una base comuna de qualitat i educativa, aprofitant l'ecosistema educatiu.

2

Garantir que tots el infants tinguin accés a les activitats d'estiu

L'oferta de Montornès ha de tenir les condicions econòmiques i educatives òptimes per acollir a qualsevol infant.

3

Fer que els/les adolescents participin de l'estiu

El casal de vacances municipal finalitza als 12 anys. Què passa amb els/les adolescents?

Els reptes de Montornès del Vallès



- Oferir una proposta d'activitats d'estiu completa al municipi
- Garantir l'accés dels tots els infants a les activitats d'estiu del municipi
- Continuar el treball transversal entre educació formal i no formal a l'estiu
- Explorar les possibilitats de participació dels/les adolescents en les activitats d'estiu

Palafrugell

MUNICIPIS
estiu
enriquit

 Diputació
Barcelona

EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Palafrugell

1

EQUITAT

Garantir l'accés equitatiu als casals d'estiu per als infants (3-12) del municipi, especialment per a aquells en situació de vulnerabilitat socioeducativa.

2

XARXA

Diversificar l'oferta d'activitats d'estiu amb un enfocament inclusiu, fomentant la col·laboració entre el municipi, entitats i teixit empresarial territorial.

Els reptes de Palafrugell



- ➔ **Més infants participant a les activitats d'estiu.** Que puguin gaudir d'un estiu enriquidor, ple d'experiències educatives, lúdiques i socials que contribueixin al seu benestar i desenvolupament.
- ➔ **Més famílies amb reducció a les quotes de les activitats d'estiu.** Garantir major equitat en l'accés a les activitats d'estiu.
- ➔ **Reforçar la xarxa inclusiva de proveïdors d'activitats d'estiu per diversificar l'oferta.** Consolidar una xarxa més àmplia i diversa d'entitats col·laboradores.

Sant Boi de Llobregat

MUNICIPI
estiu
enriquit

Diputació
Barcelona
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Sant Boi de L.



1

AMPLIAR I EQUILIBRAR L'OFERTA D'ACTIVITATS D'ESTIU

Garantir una oferta bàsica i pública de casals d'estiu distribuïda i equilibrada en el territori amb criteris de qualitat, d'inclusió, d'equitat i de proximitat per fer que les activitats siguin accessibles, confortables i segures.

2

ESTRUCTURAR LA CORRESPONSABILITAT EN LES ACTUACIONS D'ESTIU

Afavorir la col·laboració de l'administració local i la iniciativa social.
Crear una xarxa local de casals a les escoles públiques del municipi amb característiques similars i igualtat de condicions d'accés.

3

PROMOURE LA PARTICIPACIÓ FOMENTANT LA INCLUSIÓ I L'EQUITAT

Garantir l'accessibilitat a les activitats i espais educatius d'estiu a tots els infants i adolescents, especialment als que es troben en situacions més vulnerables.

Santa Coloma de Gramenet

MUNICIPALIS
estiu
enriquit

Diputació
Barcelona
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Santa Coloma de Gramenet

1

Establir un Pla municipal del lleure educatiu a l'estiu

Generar una estratègia compartida per les diferents àrees que impulsem projectes i accions de lleure educatiu a l'estiu adreçat a infants, adolescents i joves

2

Promoure accions de qualitat educativa durant les activitats d'estiu

Garantir oportunitats educatives en tots els temps i espais de la vida dels infants, adolescents i joves, a través de vivències significatives que afavoreixin el seu benestar i desenvolupament integral

3

Desplegar una oferta de lleure educatiu equilibrada

Articular projectes i accions diversificats que garanteixin la inclusió social, reduint les barreres econòmiques, socials i culturals.

Els reptes de Santa Coloma de Gramenet



- Generar sinergies i estratègies compartides entre totes les oportunitats educatives del territori des d'una dimensió comunitària.
- Establir un pla de comunicació de les actuacions per garantir un accés equitatiu.
- Augmentar el nombre d'infants, adolescents i joves que participen d'activitats i projectes de lleure a l'estiu.
- Articular un sistema d'indicadors i d'avaluació del Pla.

La Sénia

MUNICIPIS
estiu
enriquit

Diputació
Barcelona
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a la Sénia

1

Dinàmica de treball

Establir una dinàmica de treball generalitzada a totes les activitats que es duen a terme durant les vacances escolars (estiu, Nadal, Setmana Santa,...).

2

Eix vertebrador

Buscar un eix vertebrador que facilite la gestió, creació i desenvolupament de les activitats.

3

Planificador d'activitats

Crear un calendari de treball anual que permeti planificar i establir els objectius i continguts a treballar en les diferents activitats.

Els reptes de la Sènia

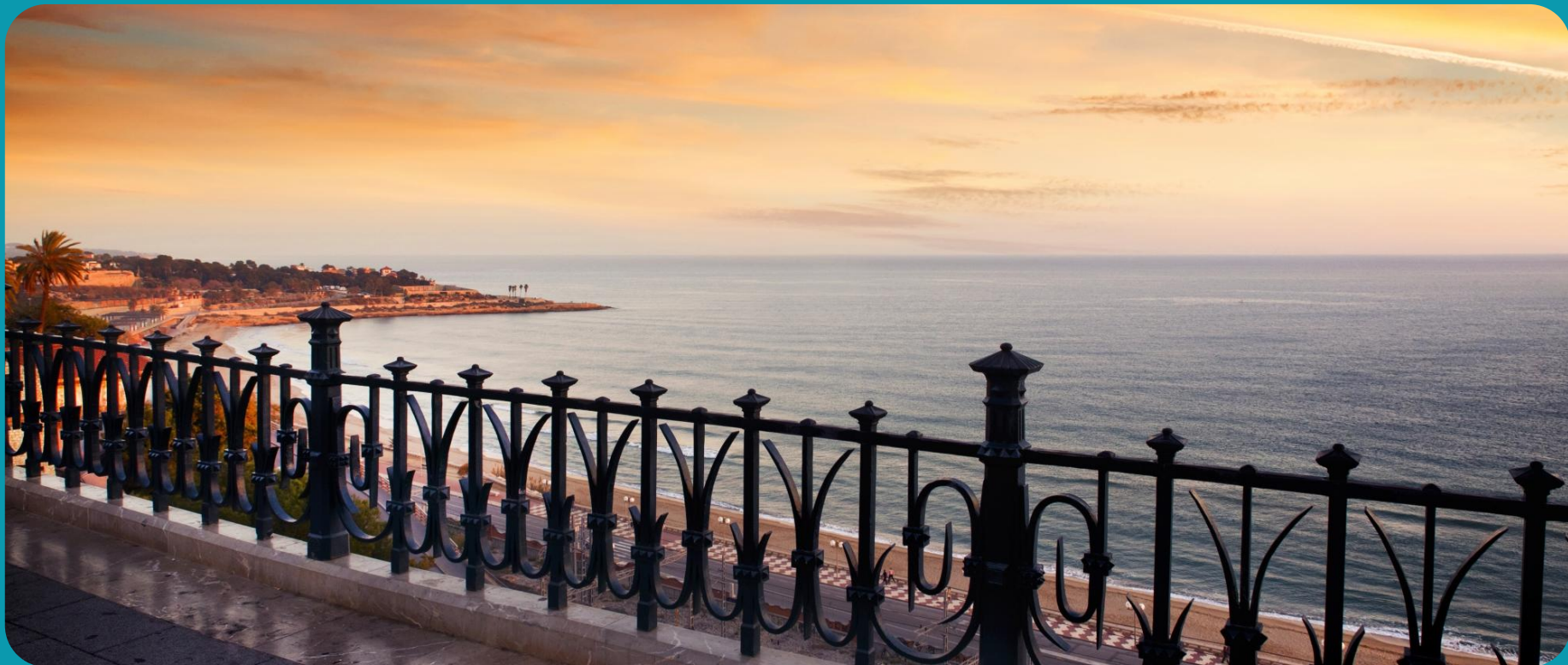


- Aconseguir l'accés universal i amb igualtat d'oportunitats de totes les infants i joves a les activitats durant les vacances escolars.
- Formar un equip dirigent de monitores adaptat a les necessitats de les infants i joves que assisteixin a les activitats.
- Vincular a tots els agents de la població per tal de potenciar el treball comunitari.
- Oferir un espai segur i de qualitat a totes les infants i joves del municipi.

Tarragona

MUNICIPIS
estiu
enriquit

Diputació
Barcelona
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Tarragona

1

Un lleure garantit

Accés de tots els infants i joves en condicions d'igualtat d'oportunitats, equitat i inclusió a les activitats d'estiu.
Garantir un accés fàcil i equitatiu amb els recursos i suport adequats.

2

Un lleure de qualitat

Generar espais de qualitat i d'oportunitat que contribueixin al desenvolupament competencial i integral de les persones participants.
Oferta diversa, àmplia i atractiva.

3

Un marc de lleure municipal compartit.

Joventut, Esports, Discapacitats, Serveis Socials, Centres Cívics i Educació, som els departaments implicats per lligar educativament la ciutat, en clau 360, connectant l'oferta d'estiu amb l'ecosistema educatiu local, amb agents i entitats.

Els reptes de Tarragona



- Creació de material consensuat i compartit: decàlegs, documents marc, sistemes d'avaluació.
- Espais de treball compartits i estables interdepartamentals i amb l'ecosistema educatiu.
- Aglutinament de l'oferta i la comunicació.
- Optimització i increment dels recursos destinats a l'estiu.

Vilanova del Camí

MUNICIPIS
estiu
enriquit

 Diputació
Barcelona

EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Cap a un estiu enriquit a Vilanova del Camí

1

SUPORT

Comptar amb el suport i l'acompanyament d'institucions de referència per a fer possible una campanya d'estiu alineada amb els valors de l'estiu enriquit.

2

APRENENTATGE

Conèixer i aprendre de les experiències d'altres territoris que, com nosaltres, s'estan plantejant canvis en el model d'estiu.

3

TEIXIR XARXA

Establir mitjans de comunicació entre els companys i companyes per poder compartir experiències i inquietuds que vagin sortint al dia a dia.

Els reptes de Vilanova del Camí



- Crear un pla de treball unificat i compartit entre tots els agents que plantegen activitats d'estiu al municipi.
- Facilitar l'accés per a tots els nens i nenes amb diversitat funcional i/o necessitats educatives especials.
- Comptar amb equips educatius sensibilitzats en l'evolució i educació dels infants i joves.
- Implicar les famílies en l'oferta d'estiu.



Pausa / cafè

PRESENTACIÓ

L'estratègia d'estiu enriquit: equitat, qualitat i connexió

Sara Maroto

Cap de la Secció de Programes
de l'Àrea d'Educació de la
Diputació de Barcelona

Núria Sala

Cap de projectes de
l'Aliança Educació 360

estiu ➡🌸 enriquit

MUNICIPIS
per un
**estiu
enriquit**

 **Diputació
Barcelona**
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

Equitat



Garantir la inclusió social de tots els infants i adolescents a les activitats d'estiu reduint les barreres econòmiques, socials i culturals, entre altres eixos d'exclusió.

Qualitat



Promoure i garantir accions de qualitat educativa durant les activitats d'estiu per tal que siguin experiències vitals significatives de participació en la vida social i comunitària, afavorint el contacte amb la natura i la promoció de l'ús de la llengua catalana per contribuir a la cohesió social.

Connexió



Impulsar accions que promoguin la coordinació i complementarietat d'un ecosistema educatiu local que promou i garanteix els drets al temps lliure i al joc a la diversitat d'infants i adolescents durant l'estiu.



Equitat

Garantir la inclusió social de tots els infants i adolescents a les activitats d'estiu reduint les barreres econòmiques, socials i culturals, entre altres eixos d'exclusió.

- Accés, participació i cobertura.
- Cohesió social, mixtura i no segregació.
Inclusió i no discriminació.
- Acompanyament i prescripció a les famílies.
- Comunicació i difusió accessible.
- Oferta equilibrada territorialment.
- El català com a palanca d'inclusió.



Qualitat

Promoure i garantir accions de qualitat educativa durant les activitats d'estiu per tal que siguin experiències vitals significatives de participació en la vida social i comunitària, afavorint el contacte amb la natura i la promoció de l'ús de la llengua catalana per contribuir a la cohesió social.

- Equips educatius.
- Diversificació de l'oferta i les oportunitats.
- Intencionalitat educativa.
- Cobertura de totes les franges d'edat. Primera infància, infància i adolescència. Lleure en família.
- Promoció de l'ús del català.
- Participació i protagonisme infantil i adolescent.
- Contacte amb la natura.
- Lleure i hàbits saludables (activitat física, nutrició, ...).
- Confort climàtic.
- Aprofitament d'infraestructura social i comunitària i entorn natural (equipaments, espai públic,...).



Connexió

Impulsar accions que promoguin la coordinació i complementarietat d'un ecosistema educatiu local que promou i garanteix els drets al temps lliure i al joc a la diversitat d'infants i adolescents durant l'estiu.

- Transversalitat.
- Corresponsabilitat educativa.
- Governança.
- Visió compartida.
- Ecosistema educatiu local d'estiu.

PRESENTACIÓ

El camí de “Municipis per un estiu enriquit”: etapes i passos

Núria Salas

Tècnica d'educació de la
Diputació de Barcelona

Núria Sala

Cap de projectes de
l'Aliança Educació 360

Co-creació d'un pla d'estiu

EN 8 ETAPES I 20 PASSOS





Pausa / dinar

PRESENTACIÓ

Mentories: suport i acompanyament a la transformació

Equip mentories



**Alba
Pallisé**



**Clàudia
Vallvé**



Laia Gall



**Mercè
Mauri**



**Josep
Maria
Feliu**



**Sílvia
Amblàs**

ALBA PALLISÉ – FITES TERRES DE L'EBRE



És llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona i té un postgrau en Cultura de Pau i Convivència Social per la Universitat de Barcelona.

Ha desenvolupat projectes en l'àmbit de la cohesió social, la mediació intercultural i la dinamització comunitària, tant des d'entitats socials com en col·laboració amb administracions locals. Ha completat la seva formació amb cursos de lideratge, participació i metodologies participatives.

Actualment és tècnica d'intervenció comunitària a FITES Terres de l'Ebre.

LA SÈNIA

TARRAGONA

CLÀUDIA VALLVÉ – XARXA CONSULTORS



Soc sociòloga especialitzada en recerca social aplicada i consultoria per al sector públic.

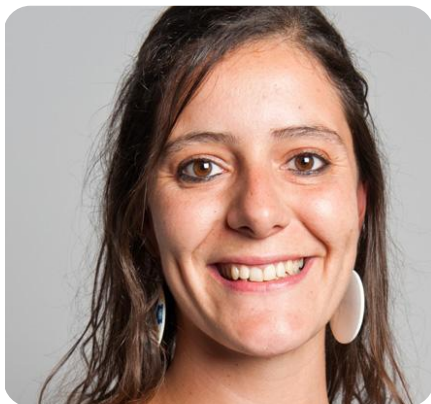
Treballo amb administracions locals, supralocals i autonòmiques per contribuir a la millora de les polítiques públiques a través de processos de diagnosi, avaluació i planificació estratègica.

Tinc experiència en àmbits diversos, com ara l'educació, les polítiques de joventut, la cultura o els serveis socials. M'hi acosto amb rigor metodològic, capacitat d'escolta i voluntat d'adaptar les eines i enfocaments a cada context.

BARBERÀ DEL VALLÉS

SANT BOI DE LLOBREGAT

MERCÈ MAURI – XARXA CONSULTORS



Llicenciada en Sociologia (UB), CAP (Certificat d'Aptitud Pedagògic) i formació específica en recerca i metodologies qualitatives i quantitatives, investigació social, educativa i entorn a la participació.

Va coordinar durant 10 anys el treball de camp del Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (impulsat per la Fundació Jaume Bofill), participant també activament en l'àrea de dades d'aquest projecte d'anàlisi i de recerca longitudinal pioner a Catalunya.

Des de l'any 2013, ha desenvolupat diferents projectes educatius, estratègics i participatius com a consultora.

CENTELLES

MANLLEU

JOSEP MARIA FELIU - DALEPH



Sociòleg i màster en gestió pública.

És consultor sènior de l'empresa Daleph, especialitzada en la prestació de serveis de consultoria i gestió de l'administració pública. Al llarg de la seva carrera professional ha desenvolupat múltiples projectes relacionats amb el disseny de polítiques locals. Durant aquests anys ha col·laborat amb diversos ajuntaments i institucions públiques per impulsar processos d'elaboració i implementació de plans estratègics

**BIGUES I RIELLS
DEL FAI**

**MONTORNÈS DEL
VALLÈS**

**SANTA COLOMA
DE GRAMENET**

**VILANOVA DEL
CAMÍ**

LAIA GALL I SÍLVIA AMBLÀS – D'EP INSTITUT

Llicenciada en Ciències Polítiques i de l'Administració per la Universitat Pompeu Fabra i Màster en Gestió Pública per l'Escola de l'Administració Pública de Catalunya.

Des de 2015 és responsable de projectes de D'EP Institut.



GIRONA

PALAFRUGELL

Llicenciada en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), llicenciada en Ciències del Treball i en Investigació i Tècniques de Mercat per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), PMD per ESADE, Màster en Avaluació de Polítiques Públiques (Universidad de Sevilla) i Postgrau en participació ciutadana, deliberació democràtica i tecnologies (Colpis).

Des de 2009 és directora de D'EP Institut.

TALLER PRÀCTIC

Capbussada a la realitat de nostre territori. Identificació de les causes i efectes de les dificultats d'articulació d'una política pública d'estiu educatiu per a tothom

Núria Salas

Tècnica d'educació de la
Diputació de Barcelona

Núria Sala

Cap de projectes de
l'Aliança Educació 360

Amb el suport de l'equip de mentoria de Municipis per un estiu enriquit

L'ARBRE DE PROBLEMES

Què és?

L'arbre de problemes és una eina visual que permet analitzar una situació problemàtica identificant-ne clarament el problema central, les seves causes i els efectes que en deriven.

Aquesta metodologia facilita una millor comprensió del problema que volem abordar. Es pot utilitzar com a part d'un procés de diagnosi o exploració inicial.

Com es fa?

1. Defineix el problema central

- Formula'l de manera clara, concreta i objectiva.
- Escriu-lo i col·loca'l al tronc de l'arbre.

2. Identifica les causes

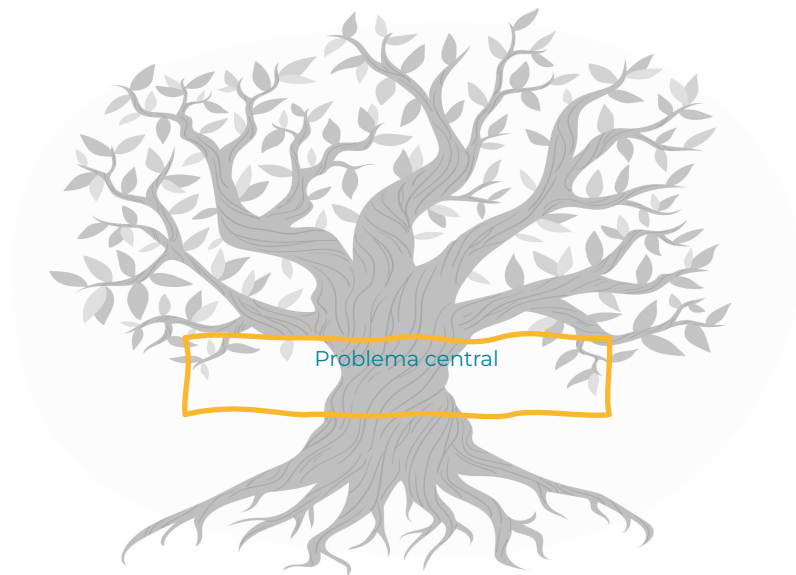
- Pregunta't: *Què provoca aquest problema?*
- Escriu les causes principals (causes directes) i les causes secundàries (causes de les causes).
- Situa-les a la part inferior de l'arbre (les arrels).

3. Identifica les conseqüències

- Pregunta't: *Què passa com a resultat del problema?*
- Escriu els efectes principals i efectes secundaris.
- Col·loca'ls a la part superior de l'arbre (les branques i ramificacions).

Capbussada a la realitat de nostre territori

Identificació de les causes i efectes del repte d'articulació d'una política pública d'estiu educatiu per a tothom



Conseqüències

Causes

RECOMANACIONS PRÀCTIQUES

- Valida el problema central abans d'avançar.
- Evita suposicions i busca relacions causals reals.
- Implica agents diversos per recollir diferents punts de vista i generar una visió integral i compartida de la situació que es vol abordar col·lectivament
- Pots utilitzar post-its per facilitar el treball col·laboratiu i ajustar les posicions de cada element mesura que dialoguem amb el grup.

Aquesta eina no només ajuda a entendre millor el problema, sinó que també prepara el camí per definir objectius, estratègies i solucions a partir de l'anàlisi.

PRESENTACIÓ

Properes passes. Explicació del full de ruta després de la jornada

Núria Salas

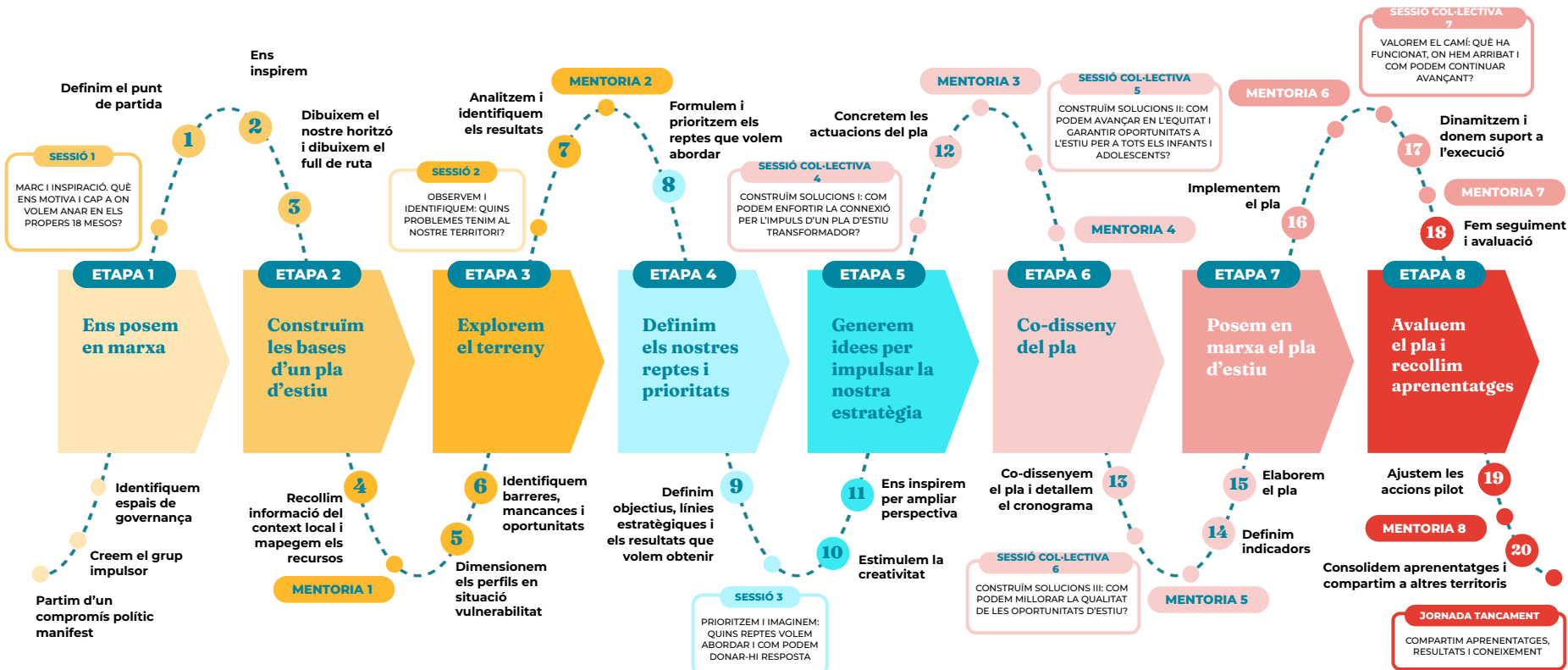
Tècnica d'educació de la
Diputació de Barcelona

Núria Sala

Cap de projectes de
l'Aliança Educació 360

Co-creació d'un pla d'estiu

EN 8 ETAPES I 20 PASSOS





SESSIÓ COL·LECTIVA 2. OBSERVEM I IDENTIFIQUEM: QUINS PROBLEMES TENIM AL NOSTRE TERRITORI?

 **Dilluns 16 de juny**

 **9:30 a 14h**

 **Lloc: Edifici 25. Recinte
Escola Industrial**

PROCESSOS I EINES DE DIAGNOSI



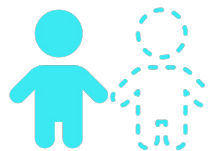
DADES CLAU DEL CONTEXT TERRITORIAL

Recullen la realitat sociodemogràfica i socioeducativa del territori.



MAPA DE RECURSOS

Recull els serveis, centres, programes i recursos disponibles durant els mesos d'estiu.



INDICADORS CLAU: RADIOGRAFIA DE L'ESTIU

Recullen dades bàsiques sobre la situació de l'equitat, la qualitat i la connexió a l'estiu.



MAPA DE VISIONS

Recull les percepcions dels agents de l'ecosistema educatiu local en relació a l'estiu.

Dades clau del context territorial



Què son les Dades clau del context territorial?

Les dades de context recullen informació sociodemogràfica i socioeducativa essencial per entendre la realitat del municipi.

Ofereixen una base objectiva per interpretar les necessitats del territori i per guiar la presa de decisions en la definició d'estratègies d'estiu.

Objectius

- Comprendre la realitat local amb una visió clara i actualitzada del perfil sociodemogràfic i socioeducatiu del municipi.
- Detectar desigualtats i oportunitats.
- Orientar la presa de decisions amb informació clau.
- Facilitar la comparació territorial i la contextualització de les estratègies desplegades en el marc del pilot.

Procés de realització

1. **Recollida de dades:** es tracta d'identificar i extreure la informació rellevant de les fonts pertinents. Podeu utilitzar les dades que us interressi d'una diagnosi sociodemogràfica o socioeducativa recent si en teniu de disponible i recollir únicament les que us faltin. Us oferim una plantilla amb una selecció d'indicadors clau, no en calen més.
2. **Organització de la informació:** elaboreu un document amb . Podeu utilitzar gràfics o altres representacions de propis o d'altres.
3. **Anàlisi inicial:** identifiqueu les tendències, necessitats, fortaleces i vulnerabilitats del municipi a partir de les dades recollides.

Plantilla: [Dades clau del context territorial - MEE](#)

Mapa de recursos

Què és el Mapa de recursos?

El mapa de recursos és una eina que permet identificar i visualitzar els serveis, activitats, equipaments i iniciatives disponibles en el municipi vinculades a l'oferta educativa i de lleure durant l'estiu.

Permet veure quins actius ja existeixen, detectar buits i oportunitats de millora, i fomentar sinergies entre agents del territori.

Objectius

- Identificar l'oferta d'activitats i les oportunitats existents al territori.
- Detectar buits a nivell d'accessibilitat, distribució territorial, edat, serveis complementaris, etc. i contrastar-los amb les necessitats detectades.
- Reconèixer oportunitats per reforçar millor les iniciatives existents, fomentant la col·laboració.

Procés de realització

1. Delimitar els àmbits a cartografiar: us oferim una plantilla amb algunes categories que cal tenir en compte per l'anàlisi de l'oferta i les oportunitats. Podeu fer modificacions a la proposta per adaptar-la a les vostres necessitats.

2. Fer el recull i organitzar la informació: emplenar la plantilla partir de bases de dades municipals, contacte directe i/o informació que ja tingueu, empleneu el màxim d'ítems possible.

3. Validar i completar: feu partícips o reviseu conjuntament amb els agents del territori per detectar possibles omissions i completar els buits.

4. Anàlisi: identifiqueu mancances en la cobertura, la qualitat i la connexió dels recursos i les oportunitats.

5. Actualització periòdica: anar incorporar noves iniciatives o canvis en l'oferta i les oportunitats.

Plantilla: [Mapa de recursos – MEE](#)

Indicadors clau: radiografia estiu



Què son els Indicadors clau?

Els indicadors clau ofereixen una imatge inicial de la situació del municipi en l'àmbit de l'estiu. Permeten:

- Tenir una radiografia de partida.
- Facilitar la monitorització, l'avaluació contínua de les actuacions impulsades i els resultats del pilot.
- Potenciar l'aprenentatge compartit i l'anàlisi comparatiu entre territoris.
- Ajudar a identificar oportunitats de millora en termes d'equitat, qualitat i connexió.

Aquest recull de dades ens permetrà ajustar i adaptar les estratègies municipals durant el pilot i serà la base per mesurar els resultats a escala municipal i global del programa.

Objectius

- Disposar d'una imatge de partida comparable sobre l'estiu en cada municipi, que permeti monitoritzar els avenços, detectar àrees de millora i aprendre a nivell territorial per orientar la transferència d'estratègies.

Procés de realització

- 1. Selecció d'indicadors comuns:** cada municipi treballa amb una bateria d'indicadors acordada en el marc del pilotatge, agrupats en tres eixos: equitat, qualitat i connexió.
- 2. Recollida de dades de partida:** els equips impulsors recopilen les dades disponibles a partir de memòries internes, informes existents, dades públiques i estadístiques municipals, etc.
- 3. Sistematització:** les dades es recullen a la plantilla comuna.
- 4. Interpretació:** anàlisi del què indiquen les dades en clau d'equitat, qualitat i connexió.
- 5. Seguiment i avaluació l'estiu del 2026:** l'estiu de 2026 s'actualitzen els indicadors per mesurar el resultat i l'efecte dels pilots, comparar la seva evolució i identificar aprenentatges.

Plantilla: Indicadors clau: radiografia estiu

Mapa de visions

Què és el Mapa de visions?

És una eina fonamental per obtenir una visió clara i estructurada de les percepcions dels diferents agents implicats en l'oferta educativa de l'estiu.

Permet identificar les fortaleeses i les mancances des de diferents perspectives dels agents de l'ecosistema educatiu local, contribuint a una diagnosi més profunda i a la formulació de reptes i línies estratègiques d'actuació.

El resultat d'aquest mapa serà clau per fonamentar la formulació del repte i plantejar rigorosament les línies estratègies d'actuació en l'àmbit de l'estiu.

Objectius

- Capturar percepcions diverses dels agents de l'ecosistema educatiu.
- Identificar els punts forts, les mancances i les oportunitats en l'actual model educatiu d'estiu, així com detectar àrees de millora i necessitats no cobertes.

Procés de realització

1. Recollida d'informació: s'articula a través de diferents eines participatives amb perfils diversos. Pots aprofitar per realitzar alguna dinàmica en una trobada d'àrees transversal o fer-la en un espai de treball compartit amb altres agents de l'ecosistema (CEM, comissió d'estiu, etc.).

En la mesura del possible és important obtenir una visió el més diversa i àmplia possible de les percepcions de l'ecosistema educatiu local, incloses les veus dels infants, adolescents i famílies a través d'enquestes o altres propostes complementàries que us plantejem més endavant.

2. Anàlisi i estructuració: síntesi de les aportacions principals de manera esquemàtica segons les vostres necessitats i informació obtinguda per detectar els punts forts, els reptes i les propostes de millora. La plantilla que us proposem distingeix l'anàlisi per grups d'edat i eixos clau (equitat, qualitat i connexió).

Plantilla: [Mapa de visions – MEE](#)

Tancament

Gràcies!

estiuenriquit.educacio360.cat/pilotatges



MUNICIPIS
per un
**estiu
enriquit**



**Diputació
Barcelona**

EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET