

Quadern de treball

Co-disseny del pla d'estiu



Diputació
Barcelona

EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

Co-creació d'un pla d'estiu

EN 8 ETAPES I 20 PASSOS

MUNICIPIIS
Per un
**estiu
enriquit**

**Diputació
Barcelona**
EDUCACIÓ 360
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



La teoria del canvi



Necessitats

(què cal transformar? a què volem donar resposta?)

Recursos

(què tenim o necessitem?)

Activitats

(què fem o volem fer per provocar el canvi?)

Productes

(quins efectes directes generen les activitats?)

Resultats

(canvis a curt termini)

Impactes

(canvis a llarg termini)

Etapa 6. Co-disseny del pla d'estiu

L'etapa de co-disseny forma part del procés de vuit etapes i vint passos del programa *Municipis per un estiu enriquit*.

Després de la fase d'exploració, diagnòstic i formulació dels reptes, aquesta etapa té com a propòsit transformar el coneixement i l'anàlisi en estratègies i accions concretes.

Objectius específics de l'etapa:

- Dissenyar de manera col·laborativa el Pla d'Estiu 2026 i les primeres línies de l'Estratègia 2030.
- Garantir la coherència amb la teoria del canvi de cada municipi i els resultats esperats.
- Promoure la reflexió col·lectiva i la corresponsabilitat en la definició de les actuacions.
- Incorporar criteris d'equitat, qualitat i connexió en totes les propostes.

- Enfortir la governança compartida i la participació d'àrees municipals i agents educatius.
- Assegurar el consens polític i tècnic necessari per a l'aprovació del pla i la seva sostenibilitat futura.

Resultats esperats:

- Document de **Pla d'estiu 2026**, estructurat per eixos i la planificació de les 8 fites de canvi.
- Les bases per l'**Estratègia d'estiu 2030**, amb la visió, les línies i els objectius a mitjà termini mitjançant un procés validat per l'equip tècnic, el CEM i els òrgans polítics del municipi.

Sessions col·lectives 4, 5 i 6

Aquestes sessions representen un moment clau de transició entre el pensament i l'acció, on els equips municipals transformen el treball diagnòstic i la teoria del canvi en propostes operatives, mesurables i consensuades.

Al llarg de la fase de Co-disseny del pla d'estiu, cada sessió s'articula al voltant d'un **eix temàtic estratègic (connexió, equitat, qualitat)** i té una doble funció:

- Treballar cada eix en de manera específica.
- Construir una visió de conjunt per passar de la diagnosi a l'acció amb propostes concretes i solucions a les problemàtiques detectades.

Cada sessió avança en el co-disseny del pla d'estiu, coherent amb els tres eixos des d'una mirada integral i orientada a resultats. Tanmateix, l'elaboració de les propostes no s'esgota en l'espai de les sessions col·lectives i s'ha de realitzar de manera transversal complementària en el treball intern de l'equip motor i les sessions de

mentoria. Aquest treball articulat tenint en compte el calendari de planificació municipal i la vinculació dels agents de l'ecosistema educatiu local per garantir un procés de co-disseny arrelat, participat i sostenible.

Calendari

*13 de novembre de 2025 → **Sessió col·lectiva 4.** Construïm solucions I: Com enfortir la **connexió** per l'impuls d'un pla d'estiu transformador?*

*22 de gener de 2026 → **Sessió col·lectiva 5.** Construïm solucions II: Com podem avançar en l'**equitat** i garantir oportunitats a l'estiu per a tots els infants i adolescents?*

*17 de març de 2026 → **Sessió col·lectiva 6.** Com podem millorar la **qualitat** de les oportunitats d'estiu?*

Estructura comuna de les sessions col·lectives

Les sessions col·lectives es conceben com espais d'aprenentatge col·lectiu i d'intel·ligència territorial compartida, que permeten compartir experiències, contrastar enfocaments i construir solucions reals adaptades a la diversitat municipal.

Segueixen una metodologia comuna de treball participatiu, orientada a traduir la reflexió en propostes concretes i accionables. Cada sessió comparteix un mateix esquema, combinant inspiració, treball aplicat i contrast col·lectiu:

1. **Recuperem la teoria del canvi** - marquem el punt de partida amb les necessitat detectades i els resultats esperats.
2. **Ens inspirem** amb experiències i pràctiques de referència.
3. **Definim mesures** i planifiquem actuacions.

A més, les sessions podran incorporar **espais paral·lels de treball** que permetran abordar el màxim de temàtiques possibles i adequar-les als interessos, necessitats i perfils de cada municipi. Aquests espais —dinàmiques simultànies o grups temàtics més reduïts— oferiran itineraris diferenciats que poden centrar-se en reptes, experiències o coneixement divers. Aquest format flexible assegura que cada municipi pugui personalitzar el seu recorregut de treball, connectant les reflexions col·lectives amb les seves necessitats concretes, i alhora enriquir l'aprenentatge conjunt del conjunt de territoris participants.

En aquest context, es proposa dotar els equips impulsors d'una eina pràctica que els ajudi a ordenar la reflexió, compartir coneixement i transformar les idees en accions, tot connectant el treball de les sessions col·lectives amb la realitat del seu territori.

Quadern de treball

Aquest quadern de treball acompanya les tres sessions col·lectives destinades al **disseny del Pla d'Estiu 2026** en el marc del projecte *Municipis per un Estiu Enriquít*.

Les sessions temàtiques —dedicades als eixos de connexió, equitat i qualitat— són espais per reflexionar, compartir i avançar conjuntament en la construcció de polítiques locals d'estiu que garanteixin oportunitats d'estiu enriquít per als infants i adolescents de manera equitativa durant les vacances escolars.

El quadern té la funció de **recollir i ordenar el treball de cada municipi** al llarg d'aquest procés. Vol ser una eina pràctica per:

- Recuperar i actualitzar la teoria del canvi elaborada durant les primeres fases del projecte, fent explícits els reptes i resultats que cada municipi vol assolir en cada eix.

- Relacionar aquests reptes amb experiències i pràctiques inspiradores, identificant elements i condicions que puguin ser útils per orientar les estratègies locals.
- Planificar les actuacions i mesures prioritàries per al 2026, amb una mirada operativa i orientada als resultats esperats.
- Assentar les bases de l'estratègia municipal d'estiu 2030, que permeti consolidar una política local estable i sostenible amb

El quadern té la voluntat de ser una guia per orientar la preparació dels documents finals del procés:

- El Pla d'estiu 2026 amb la planificació de les mesures prioritàries.
- L'Estratègia municipal d'estiu 2030 amb la visió i les línies de futur.



Recomanacions per als equips impulsors

- ❑ Penseu el pla com una política d'estiu, no des de la suma d'activitats i accions.
- ❑ Sigueu coherents i connecteu reptes, resultats i accions a partir de la teoria del canvi.
- ❑ Assegureu transversalitat, comuniqueu i feu visible el procés dins l'ajuntament.
- ❑ Impliqueu l'ecosistema educatiu local, compartiu avenços i constrasteu propostes afavorint espais de diàleg i treball compartit.
- ❑ Enteneu les sessions col·lectives com a espais d'aprenentatge col·lectiu i inspiració. .

Recordeu que teniu l'acompanyament i suport de la vostra mentora per guiar-vos en tot el procés d'exploració del terreny. No dubteu a contactar-hi per qualsevol dubte o necessitat que tingueu per rebre orientació!

També podeu escriure a les co-coordinadores de la iniciativa: salaspn@diba.cat (municipis de la demarcació de Barcelona) i nsala@educacio360.cat (municipis de la resta de Catalunya).

Construïm solucions: plantilles de treball



CONNEXIÓ

Impulsar accions que promoguin la coordinació i complementarietat d'un ecosistema educatiu local que promou i garanteix els drets a l'educació, al temps lliure i al joc a la diversitat d'infants i adolescents durant l'estiu.



EQUITAT

Garantir l'accés i el gaudir d'oportunitats per a tots els infants i adolescents, reduint les barreres econòmiques, socials i culturals, entre altres eixos d'exclusió, i promovent l'ús de la llengua catalana per contribuir a la cohesió social.



QUALITAT

Promoure i garantir accions per la diversificació i millora de la qualitat de les activitats i oportunitats d'estiu per tal que siguin experiències vitals significatives d'aprenentatge, socialització, gaudi i participació en la vida comunitària, afavorint el contacte amb la natura, l'exercici físic i el benestar



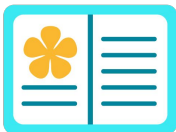
**recuperem la
teoria del canvi**



**ens
inspirem**



**planifiquem
actuacions**



Recuperem la teoria del canvi

Quines són les **necessitats o problemàtiques** prioritzades a la teoria del canvi en relació a l'**eix de connexió**?

Segons els resultats de la diagnosi, quines són les **causes principals** i els factors que hi influeixen?

Quins **canvis i resultats** volem aconseguir si les accions tenen èxit i el pla funciona com esperem a curt i mig termini?



Ens inspirem: recull d'idees i aprenentatges

Quines experiències o pràctiques ens han inspirat? Quins aspectes ens han semblat més **rellevants** o **innovadors**?

Què ha funcionat i per què? Què en podem aprendre?

Quines idees ens agradaria **transferir o adaptar** en el nostre pla d'estiu?

Com podria aplicar-se al nostre territori? Què cal fer o canviar per fer viable l'adaptació?

Quines **condicions i actors clau** caldria assegurar per fer-ho possible?

3 idees o aprenentatges clau per al nostre municipi

→

→

→



Definim mesures i actuacions

Objectiu general de l'EIX DE CONNEXIÓ

Objectius específics	Accions a impulsar	Públic objectiu	Temporalitat	Indicador	Resultat esperat
<i>Formular els objectius específics xx</i>	<i>Identificar les accions que s'inscriuen en el desplegament de l'objectiu específic</i>	<i>Determinar el públic objectiu a qui s'adreça l'objectiu específic</i>	<i>Determinar temporalitat</i>	<i>Especificar l'indicador que permetrà avaluar l'assoliment</i>	<i>Especificar el resultat que s'espera obtenir</i>

[illegible]



Recuperem la teoria del canvi

Quines són les **necessitats o problemàtiques** prioritzades a la teoria del canvi en relació a l'**eix d'equitat**?

Segons els resultats de la diagnosi, quines són les **causes principals** i els factors que hi influeixen?

Quins **canvis i resultats** volem aconseguir si les accions tenen èxit i el pla funciona com esperem a curt i mig termini?



Ens inspirem: recull d'idees i aprenentatges

Quines experiències o pràctiques ens han inspirat? Quins aspectes ens han semblat més **rellevants** o **innovadors**?

Què ha funcionat i per què? Què en podem aprendre?

Quines idees ens agradaria **transferir o adaptar** en el nostre pla d'estiu?

Com podria aplicar-se al nostre territori? Què cal fer o canviar per fer viable l'adaptació?

Quines **condicions i actors clau** caldria assegurar per fer-ho possible?

3 idees o aprenentatges clau per al nostre municipi

→

→

→



Definim mesures i actuacions

Objectiu general de l'EIX D'EQUITAT

Objectius específics	Accions a impulsar	Públic objectiu	Temporalitat	Indicador	Resultat esperat
<i>Formular els objectius específics xx</i>	<i>Identificar les accions que s'inscriuen en el desplegament de l'objectiu específic</i>	<i>Determinar el públic objectiu a qui s'adreça l'objectiu específic</i>	<i>Determinar temporalitat</i>	<i>Especificar l'indicador que permetrà avaluar l'assoliment</i>	<i>Especificar el resultat que s'espera obtenir</i>



Definim mesures i actuacions

[illegible]



Recuperem la teoria del canvi

Quines són les **necessitats o problemàtiques** prioritzades a la teoria del canvi en relació a l'**eix de qualitat**?

Segons els resultats de la diagnosi, quines són les **causes principals** i els factors que hi influeixen?

Quins **canvis i resultats** volem aconseguir si les accions tenen èxit i el pla funciona com esperem a curt i mig termini?



Ens inspirem: recull d'idees i aprenentatges

Quines experiències o pràctiques ens han inspirat? Quins aspectes ens han semblat més **rellevants** o **innovadors**?

Què ha funcionat i per què? Què en podem aprendre?

Quines idees ens agradaria **transferir o adaptar** en el nostre pla d'estiu?

Com podria aplicar-se al nostre territori? Què cal fer o canviar per fer viable l'adaptació?

Quines **condicions i actors clau** caldria assegurar per fer-ho possible?

3 idees o aprenentatges clau per al nostre municipi

→

→

→



Definim mesures i actuacions

Objectiu general de l'EIX D'EQUITAT

Objectius específics	Accions a impulsar	Públic objectiu	Temporalitat	Indicador	Resultat esperat
<i>Formular els objectius específics xx</i>	<i>Identificar les accions que s'inscriuen en el desplegament de l'objectiu específic</i>	<i>Determinar el públic objectiu a qui s'adreça l'objectiu específic</i>	<i>Determinar temporalitat</i>	<i>Especificar l'indicador que permetrà avaluar l'assoliment</i>	<i>Especificar el resultat que s'espera obtenir</i>

[illegible]



Espai per a notes, reflexions o revisions de la teoria del canvi

