

DINÀMICA DE TREBALL

De l'experiència a l'acció.

Reflexions col·lectives, aprenentatges i solucions compartides. Dinàmica per posar en comú experiències i transformar aprenentatges en propostes concretes

Treball col·laboratiu per equips impulsors de cada municipi

DE L'EXPERIÈNCIA A L'ACCIÓ

Objectius de la dinàmica

- Posar en valor el coneixement pràctic dels equips locals.
- Fomentar l'aprenentatge entre iguals i l'intercanvi d'experiències reals.
- Identificar solucions concretes i transferibles a altres contextos municipals.
- Avançar cap a propostes d'acció col·lectives en clau d'equitat a l'estiu.

Què farem?

La dinàmica es desenvoluparà en dues parts diferenciades:

Treball grupal amb post-its (10 minuts)

Cada equip treballa amb post-its on escriu de manera sintètica la seva experiència en relació amb un dels àmbits proposats. Els equips hauran de respondre a tres blocs de preguntes per plantejar solucions a les 3 fites de canvi que s'han proposat per al 2026:

1. Mesures d'accessibilitat econòmica
2. Acompanyament i prescripció
3. Comunicació accessible

(el tema del català i la diversitat cultural s'aborden de manera transversal)

Posada en comú i diàleg compartit

Un cop finalitzat el treball amb post-its, s'obrirà un espai de posada en comú i diàleg col·lectiu.

CONVERSA I REFLEXIÓ COMPARTIDA

MESURES D'ACCESSIBILITAT ECONÒMICA

ACOMPANYAMENT I PRESCRIPCIÓ

COMUNICACIÓ ACCESSIBLE

Reptes i canvis que voleu impulsar

- Quins canvis concrets voleu impulsar en relació amb el repte que heu triat?
Què us agradaria fer diferent respecte al que s'ha fet fins ara?

Agents i recursos clau

- Quins agents, serveis o recursos del territori caldrà implicar o activar per fer possibles aquests canvis?
- Hi ha aliances clau que encara no estan prou activades?

Aprenentatges de l'experiència

- Quines accions, estratègies o solucions heu provat anteriorment en aquest àmbit?
- Què ha funcionat bé i què no ha acabat de donar els resultats esperats?
- Quins aprenentatges poden ser útils per a altres municipis?

BUIDATGE



Mesures d'accessibilitat econòmica

Reptes i canvis que voleu impulsar. Quins canvis concrets voleu impulsar en relació amb el repte que voleu treballar? Què us agradaria fer diferent respecte al que s'ha fet fins ara?

- Ampliar ajuts. Ampliar trams de bonificació.
- Comissió tècnica 360.
- Noves activitats d'accés lliure i gratuït.
- Apropar oferta privada.
- Alinear els terminis de sol·licitud i resolució de beques.
- Definir quin suport econòmic podem oferir i adaptar-o a la realitat del municipi.
- Oferir beques en les activitats d'estiu. Com s'ofereixen les beques d'esports i de menjador.
- Trobar l'eina adequada (beques, ajuts, descomptes,...) per facilitar l'accés de les persones amb risc d'exclusió al casal que trien (i no només al municipal).
- Revisar barems de tarificació social.
- Protocol de detecció de famílies en situació de vulnerabilitat + tarificació dels ajuts que tenim.

Aprenentatges des de l'experiència. Quines accions, estratègies o solucions heu provat anteriorment en aquest àmbit? Què ha funcionat bé i què no ha acabat de donar els resultats esperats? Quins aprenentatges en traieu que puguin ser útils per a altres municipis?

- Tarificació compartida per a totes les activitats
- Sensibilitzar a les entitats que l'ajuntament cedeix instal·lacions a cost zero a canvi de becar persones necessitades a cost zero també per a elles (sense que suposi més despesa).
- Tarificació social. Descomptes i ajuts econòmics.
- El casal municipal ha arribat als seus màxims.
- Sistema de beques d'estiu a famílies a qualsevol recurs de la ciutat, sigui públic o privat.
- Acordar el preu màxim de tota l'oferta d'estiu.
- Les beques que tenim són importants tot i que calgui millorar-les.
- Reserva de places per tots els casals del municipi (NESE B).

Comunicació accessible

Reptes i canvis que voleu impulsar. Quins canvis concrets voleu impulsar en relació amb el repte que voleu treballar? Què us agradaria fer diferent respecte al que s'ha fet fins ara?

- Creació d'un llibret i pàgina web amb imatge gràfica pròpia.
- Utilitzar les escoles i les AFA com a pont conductor de la comunicació de l'ajuntament a les famílies.
- Promocionar rutes i itineraris ja existents per tal que les famílies tinguin coneixement i fer-ne ús durant l'estiu.
- Pla de comunicació amb agents prescriptors amb canals i mètodes de comunicació específics.
- Catàleg únic i accessible amb tota l'oferta. I la seva difusió.
- Tenir el catàleg complet de les activitats d'estiu al mes d'abril.
- Fer un tríptic informatiu amb totes les activitats que s'ofereixen durant l'estiu.
- Qüestionari de satisfacció.
- Agenda d'estiu que aglutini l'oferta pública i privada.
- 1) diversificar productes; 2) prescripció als centres.
- Catàleg de recursos de lleure educatiu d'estiu.
- 2 campanyes de comunicació: a) casals; b) programació a famílies.

Aprenentatges des de l'experiència. Quines accions, estratègies o solucions heu provat anteriorment en aquest àmbit? Què ha funcionat bé i què no ha acabat de donar els resultats esperats? Quins aprenentatges en traieu que puguin ser útils per a altres municipis?

- Espais de coordinació existents (tècnics) i de participació ciutadana.
- Finestreta única d'informació dels casals d'estiu.
- Reunions i trobades amb entitats conjuntament per planificar i organitzar les activitats d'estiu.
- Suport les inscripcions en sectors amb vulnerabilitat social.
- Campanya de difusió de l'oferta pública (no privada).
- Tallers lingüístics per a l'alumnat nouvingut.
- Prescripció A. Acolida.
- Implicar a comunicació corporativa en la difusió unificada de tota l'oferta d'estiu de la ciutat.
- Oferta conjunta d'activitats d'estiu.
- 1 catàleg però amb manca d'informació. No funciona.
- Catàleg unificat de l'oferta de diferents serveis municipals i actors i entitats locals.
- App de ciutat (funciona- promoció).

Prescripció, orientació i acompanyament

Reptes i canvis que voleu impulsar. Quins canvis concrets voleu impulsar en relació amb el repte que voleu treballar? Què us agradaria fer diferent respecte al que s'ha fet fins ara?

- Ampliar horaris d'atenció.
- Accions de promoció del lleure educatiu amb referents àmbit no formal (AAVV, agents comunitaris, etc.).
- Ampliació de la xarxa de prescriptors.
- Diversificar punts d'inscripció, assessoria i acompanyament a l'estiu.
- Càpsules de vídeos prescriptors de casals adreçats a infants i joves.
- Accions de promoció de lleure educatiu amb referents àmbit formal.
- Posar en pràctica la prescripció social a les famílies vulnerables.
- Ampliar la prescripció via comissió de serveis socioeducatius.
- Sensibilitzar a famílies en situació de vulnerabilitat de la importància d'assistir a les activitats d'estiu i comprometre's amb el servei.
- Desplegament de la prescripció en punts diversificats de la ciutat.
- Consolidar una xarxa de prescriptors educatius i comunitaris per arribar a tots els infants i joves.
- Conscienciar vers la prescripció social (focus en les famílies i comunitat).
- Idear i establir un espai viable de prescripció als centres.
- Buscar estratègies per arribar a les famílies que no estan integrades al municipi i els hi costa participar activament.

Aprenentatges des de l'experiència. Quines accions, estratègies o solucions heu provat anteriorment en aquest àmbit? Què ha funcionat bé i què no ha acabat de donar els resultats esperats? Quins aprenentatges en traieu que puguin ser útils per a altres municipis?

- Prescripció durant el curs amb centres educatius amb èxit.
- Acompanyament a les famílies del SIS en la inscripció d'activitats d'estiu.
- Seguiment de les beques per posar-les en valor ja que hi ha que no s'aprofiten.
- Excel compartit amb centres educatius per fer derivacions de TSAES i cursos de natació.
- Xarxa d'agents derivadors.
- Prescripció des de serveis socials: inscripció i no assistència efectiva.
- Taula interdepartamental + altres espais en xarxa de la ciutat.
- Grups de joves participants en la planificació, execució i avaluació de les activitats.