

Espai Equitat. Torn 2



Inclusió de la diversitat funcional: condicions, estratègies i suports

Anna Solé i Anna Cardona, Ajuntament del Vendrell

El Vendrell



**Com podem
millorar la
qualitat de les
oportunitats a
l'estiu?**

**Municipis
per un
estiu
enriquit**

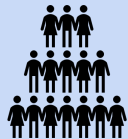
Quines barreres dificulten la participació d'infants amb diversitat funcional en les activitats d'estiu?

- Mancança de tenir una opció per als seus fills/es – porta tancada
- Manca d'oferta inclusiva de qualitat extensa o homogènia al territori
- Manca de confiança de les famílies en algunes o moltes de les propostes
- Manca d'orientació a les famílies
- Poca o cap coordinació entre entitats de lleure en el territori

Quines condicions organitzatives, educatives i de suport permeten avançar cap a propostes realment inclusives?

Acompanyament transversal

Formació i protocol compartit



EQUIPS EDUCATIUS

- Càpsules formatives amb la participació de totes les entitats especialitzades
- Web PEE -Apartat inclusiu amb molts recursos i les càpsules formatives gravades
- Dotació de material específic als casals d'estiu



FAMÍLIES

- Guia d'activitats d'estiu inclusives i millora de la comunicació cap a les famílies
- Inscripció proactiva i anticipada a les activitats d'estiu per preveure les necessitats
- Jornades sobre família i inclusió (abril 2024)



INFANTS I JOVES

- Acollida a les famílies, detecció i avaluació del tipus d'acompanyament, seguiment i avaluació
- Coordinació, assessorament i seguiment dels equips educatius i vetlladors de les activitats

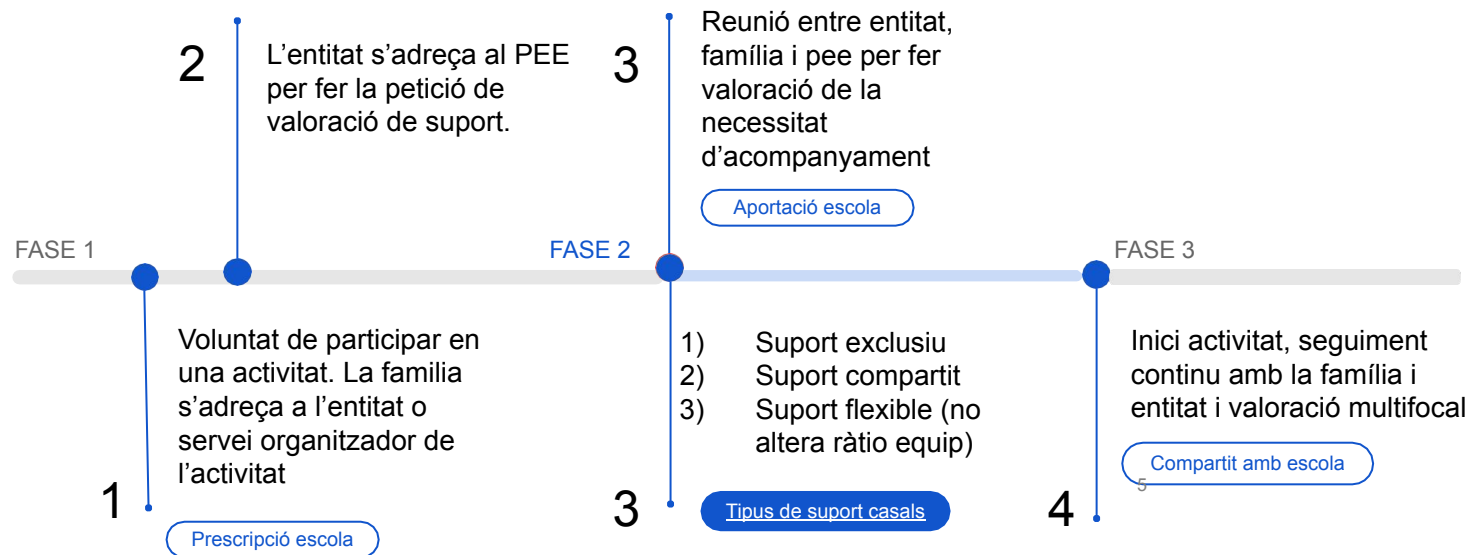


ENTITATS

- Reunions i xerrades de sensibilització vers el projecte
- Coordinació i acompanyament en les transicions

Acompanyament transversal

Accions compartides



Quin paper tenen els equips educatius i els suports especialitzats en aquest procés?

Prendre consciència de què l'oferta educativa de l'activitat de vacances ha de ser de qualitat i basada en el **dret de tots els infants** a gaudir-la. Aquest objectiu es pot aconseguir només

si:

- Es treballa en equip, tot l'equip (coordinació, monitors i vetlladors)
- Per a tots els infants (amb tota la seva diversitat)
- Conjuntament amb les famílies
- Amb la formació adequada
- Conjuntament amb altres agents del territori
- Amb la planificació adequada, tenint en compte els diferents ritmes, tipologia d'activitats, metodologia i dinàmiques que impliquin a tots els infants i equip educatiu.
- Compromís de l'entitat i dels equips educatius de creixement (+inclusió) estiu rere estiu

Què poden fer els ajuntaments per garantir una oferta d'estiu accessible i inclusiva?

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

- Comunitat
- Acompanyament
- Qualitat
- Sostenibilitat
- Sensibilització

