

Espai Innovació. Torn 2



Intencionalitat i qualitat educativa: orientacions i criteris compartits

Mireia Civis, Universitat Ramon Llull



Com podem millorar la qualitat de les oportunitats a l'estiu?

Intencionalitat i qualitat educativa: orientacions i criteris compartits

Mireia Civís, FPCEE Blanquerna (Universitat Ramon Llull)

Intencionalitat i qualitat educativa: orientacions i criteris compartits

Quin lloc ocupa un estiu enriquit en l'ecosistema educatiu del nostre municipi?

Univers Educatiu



Educació Formal

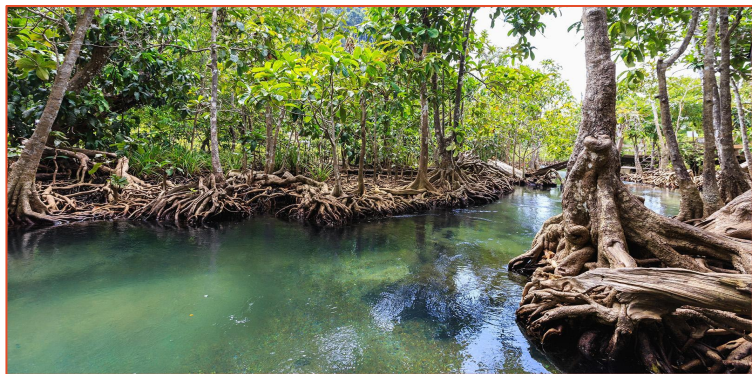
Educació
Informal

Educació No
Formal



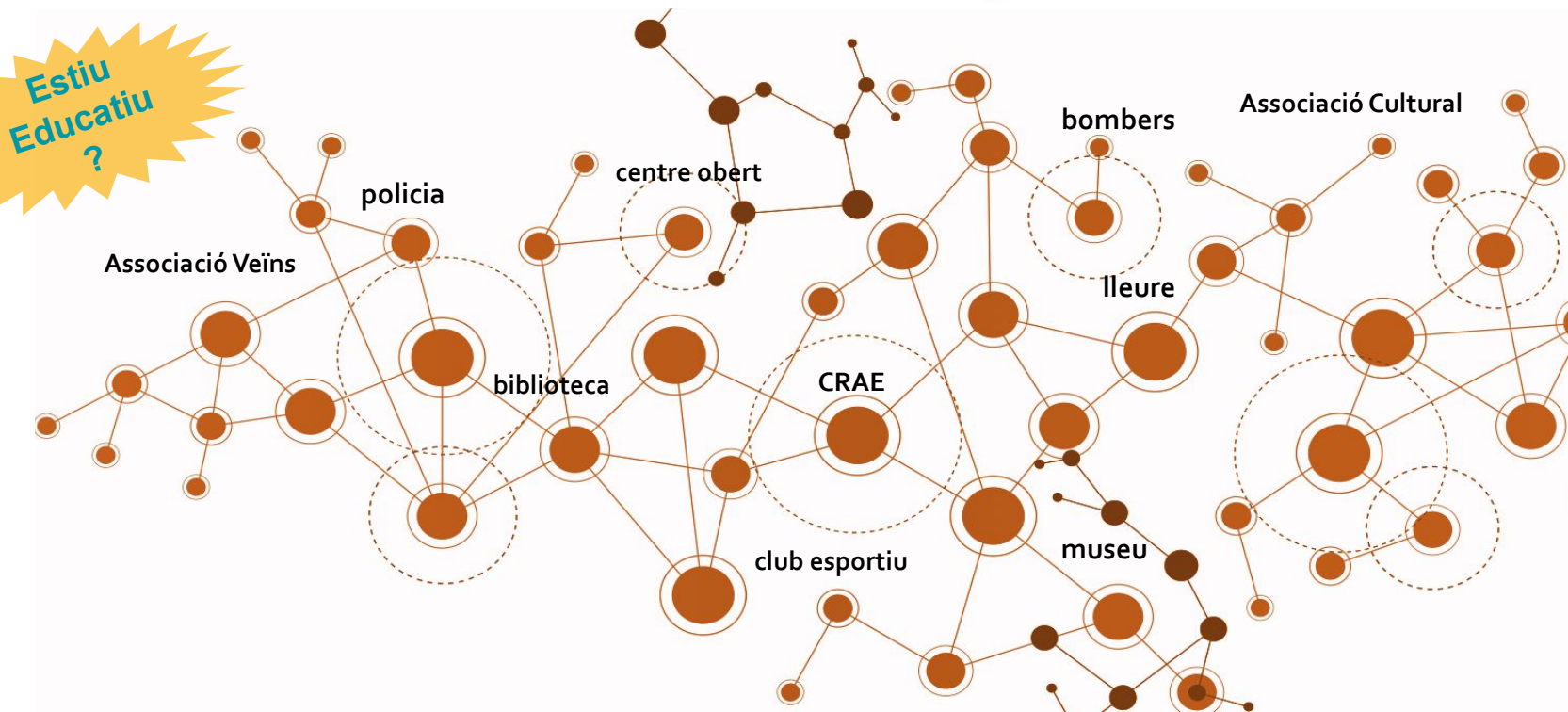
**Estiu
Educatiu
?**

Ecosistema Educatiu



- ✓ Conjunt d'organismes que es relacionen entre si i amb l'ambient. Les diverses **interaccions** determinen els **canvis evolutius**.
- ✓ La **col·laboració** entre organismes i espècies, i no la lluita per la supervivència, permet que els ecosistemes evolucionin i que les espècies prosperin.
- ✓ Si els humans són l'espècie més avançada, és perquè tenim els **mitjans** més **avançats** de **col·laboració**.

Ecosistema Educatiu



Conjunt de persones/organitzacions que es relacionen entre si i amb l'ambient. Les diverses interaccions determinen els canvis evolutius.

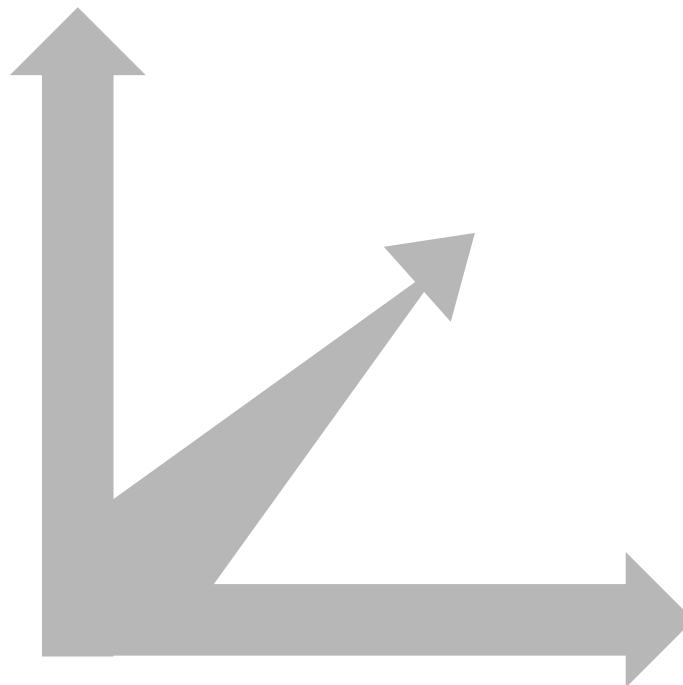
Vectors Educatius

Lifelong Learning (LLL)



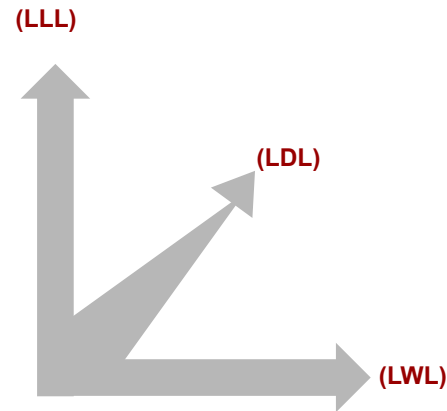
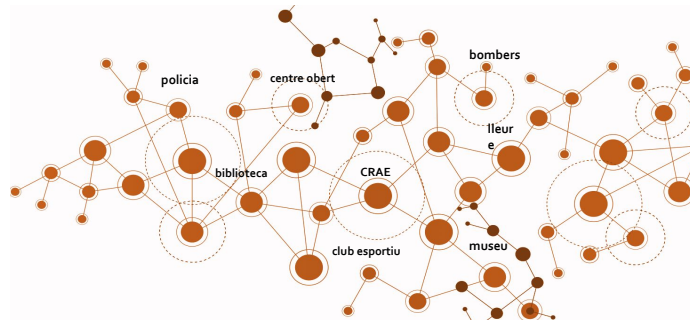
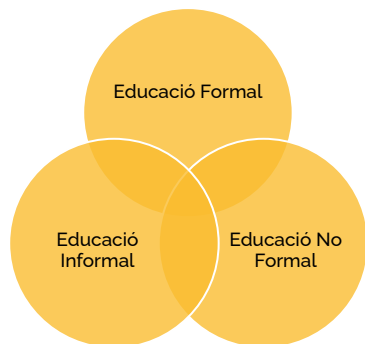
Lifedeeep Learning (LDL)

Lifewide Learning (LWL)



Intencionalitat i qualitat educativa: orientacions i criteris compartits

Quin lloc ocupa un estiu enriquit en l'ecosistema educatiu del nostre municipi?



Intencionalitat i qualitat educativa: orientacions i criteris compartits

1. Què diferencia una activitat d'estiu amb valor educatiu d'un altre tipus d'activitat?
1. Quins criteris poden *orientar el disseny d'oportunitats i experiències educatives significatives durant l'estiu?*
1. Com poden els ajuntaments promoure estàndards de qualitat educativa en l'oferta d'oportunitats i activitats d'estiu a nivell d'ecosistema educatiu local?