

DINÀMICA 1

Reflexió en el disseny de l'avaluació del pla per un estiu enriquit

A càrrec de Neus Martí



Reflexió en el disseny de l'avaluació del pla d'acció d'estiu enriquit

Elements orientadors de l'avaluació del pla d'acció

1. PROPÒSIT

1. Quin problema o decisió es vol abordar amb l'avaluació? (p. e. falta de recursos, millora de gestió, reorientació estratègica, etc.).

2. Quina informació necessitem per prendre aquesta decisió?

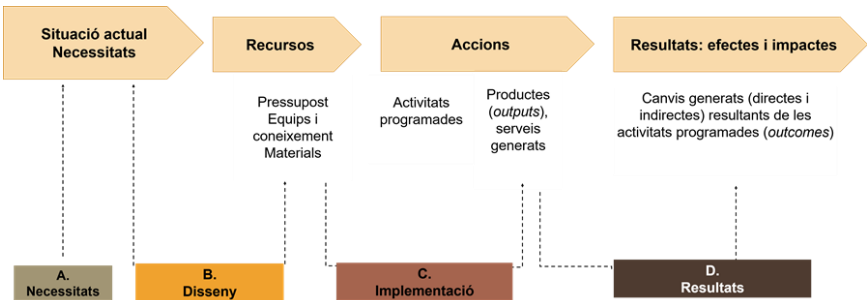
3. Amb qui s'hauria de concretar el propòsit de l'avaluació dins la meua institució?

4. Qui farà servir els resultats de l'avaluació (regidor/a, cap de servei, tècnic/a, entitat..)?

5. Quin format de retorn dels resultats de l'avaluació garantiria millor la seva utilització? (p. e, informe complet, resum executiu, presentació en una sessió de resultats, altres).

2. TIPUS D'AVALUACIÓ

7. Quin tipus d'avaluació serà necessari portar a terme i quan?



3. PREGUNTES

8. Quines preguntes d'avaluació són les més urgents i estratègiques de respondre?

4. AVALUABILITAT

9. Què pot limitar l'avaluació del pla?

Exemples:

- No comptem amb avaluació de necessitats
- Teoria del canvi poc robusta.
- Indicadors no establerts per a les components de la teoria del canvi.
- Temps insuficient per dur-la a terme
- Recursos economics limitats per implementar les eines d'avaluació.
- Inexistència acord institucional.
- Capacitats tècniques limitades.
- Especificacions (TdR) no establerts.
- Mecanismes de governança del procés inexistents.
- Altres.

10. Què podem fer per mitigar-ho i portar a terme l'avaluació?

Reflexions obertes

